



# Pendo, nuestra vaca

Ruth Odoni

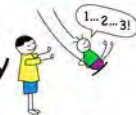
Rob Owen

Español: Maria Angarita



Matemáticas Tempranas  
en Familia

Early  
Family  
Math



Interactive Story

Español

# Lectores adultos

**Antes de hablar** Hable con su niño/niña antes de que pueda hablar o entender palabras. Señale, nombre y describa los objetos que observa, como las figuras, los colores, las comparaciones y las cantidades. A medida que su niño/niña empiece a entender palabras, pregúntele sobre algún objeto y haga que lo señale. Por ejemplo, "¿Dónde está la pelota?". Si su niño/niña no puede encontrar el objeto, señáleselo.

**Comenzando a hablar** A medida que su niño/niña empiece a comprender y decir palabras, añada preguntas simples. Ayúdele con las respuestas conforme sea necesario. Si señala y dice "¿Esto es rojo?" y no sabe, dele la respuesta. Si dice "Cuenta los bloques" y su niño/niña no sabe cómo, señale y cuente los bloques con él/ella "uno, dos, tres".

**Matemáticas: temas y palabras** Esta historia enseña las cantidades hasta seis y comparaciones. Practica palabras como: los números hasta seis, más, mayor cantidad, menos, menor cantidad y rectángulo.

**¡Lean, hablen y diviértanse!** Las preguntas y comentarios proporcionados son solo el comienzo.

Para la 1.<sup>a</sup> lectura: Lea solo las preguntas y comentarios rojos.

Para la 2.<sup>a</sup> lectura: Lea solo las preguntas y comentarios azules.

Para la 3.<sup>a</sup> lectura: Lea solo las preguntas y comentarios verdes.

Después de eso, siga los intereses de su niño/niña y deje que las pláticas prosigan en direcciones divertidas.



El es Ndalo.

1. Identifiquen juntos los tipos de animales que ven y cuenten cada tipo.

2. ¿De qué tipo de animal hay una mayor cantidad en esta imagen?

3. Cuenten juntos los botones de la camisa de Ndalo.



A Ndalo le gusta leer libros.

1. Cuenten juntos el número de libros que hay sobre la mesa frente a Ndalo.

2. ¡Puedes ver en su rostro lo mucho que le gusta leer!

3. ¿Te gusta escuchar las historias de los libros?





Ella es Pendo.

1. Hay muchos detalles pequeños en esta imagen. Cuenta todos los animales que puedas ver.

2. ¿Cuántos árboles y postes de electricidad ves?

3. Señala y cuenta las personas que se mueven alrededor y que apenas se pueden ver.

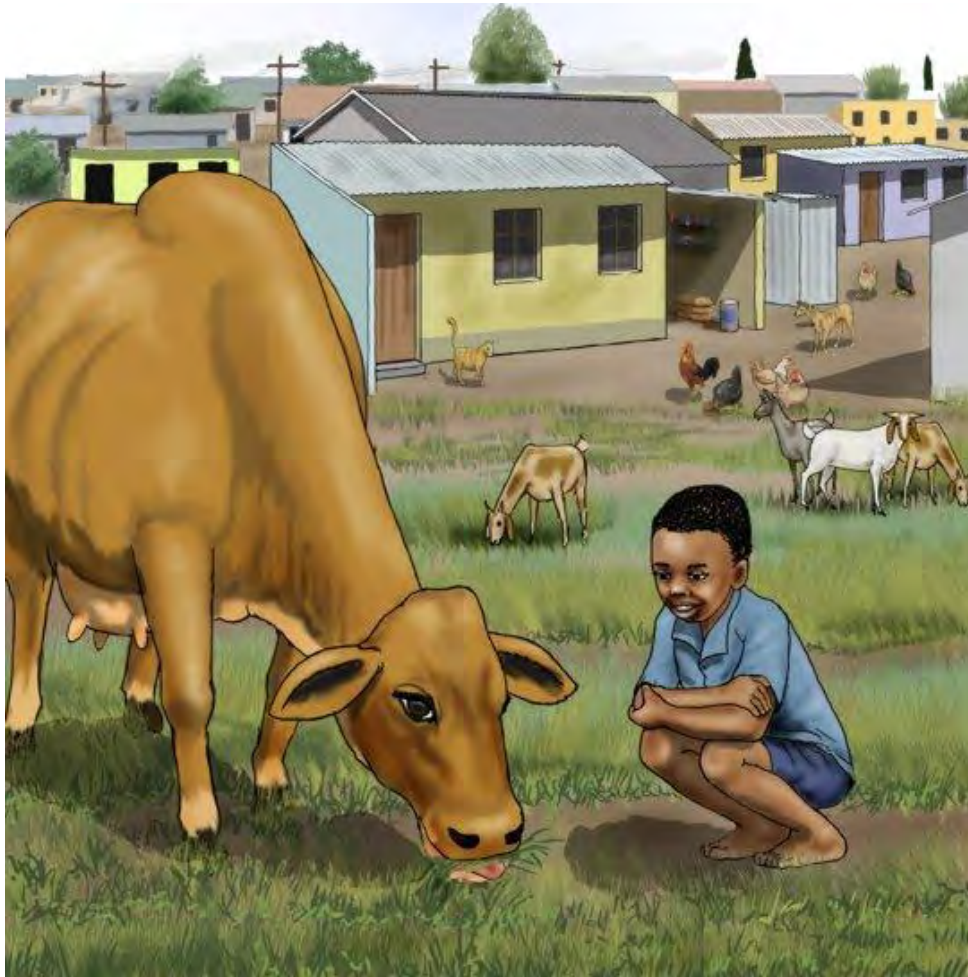


A Pendo le gusta  
comer zanahorias.

1. ¿Puedes decir al mirar a  
Pendo que a Pendo le gustan  
las zanahorias?

2. ¿Te gusta comer  
zanahorias? ¿Cuál es tu  
vegetal favorito?

3. Pendo está comiendo  
dos zanahorias y Ndalo está  
sosteniendo tres zanahorias  
más. ¿Cuánto es tres más  
dos?



Ndalo lleva a  
pastar a Pendo  
después de la  
escuela.

1. Cuenta los diferentes  
animales que hay en el  
campo, o simplemente  
cuenta tus animales  
favoritos.

2. ¿De qué tipo de animal  
hay una mayor cantidad  
y de cuál hay una menor  
cantidad?

3. ¿Qué comida comen  
Pendo y las cabras? ¿Crees  
que te gustaría comer  
pasto?





El le da agua fresca a Pendo.

1. Ndalo es muy bueno cuidando a Pendo. ¿Tienes algún animal para cuidar?

2. Señala los diferentes colores: Pendo es marrón, la camisa de Ndalo es azul, el balde es amarillo, el pasto es verde y la parte inferior del recipiente de agua es rosa.

3. Pendo se ve muy grande al lado de Ndalo. ¿Cuántas veces más grande que Ndalo crees que Pendo es?





El padre le da trigo a Pendo.

1. El gato está mirando a Pendo comer el trigo. ¿Crees que el gato quiere comer trigo también?

2. ¿Qué crees que está esperando el gato?

3. Pendo proporciona mucha leche a la familia. ¿Qué le aporta el gato a la familia?

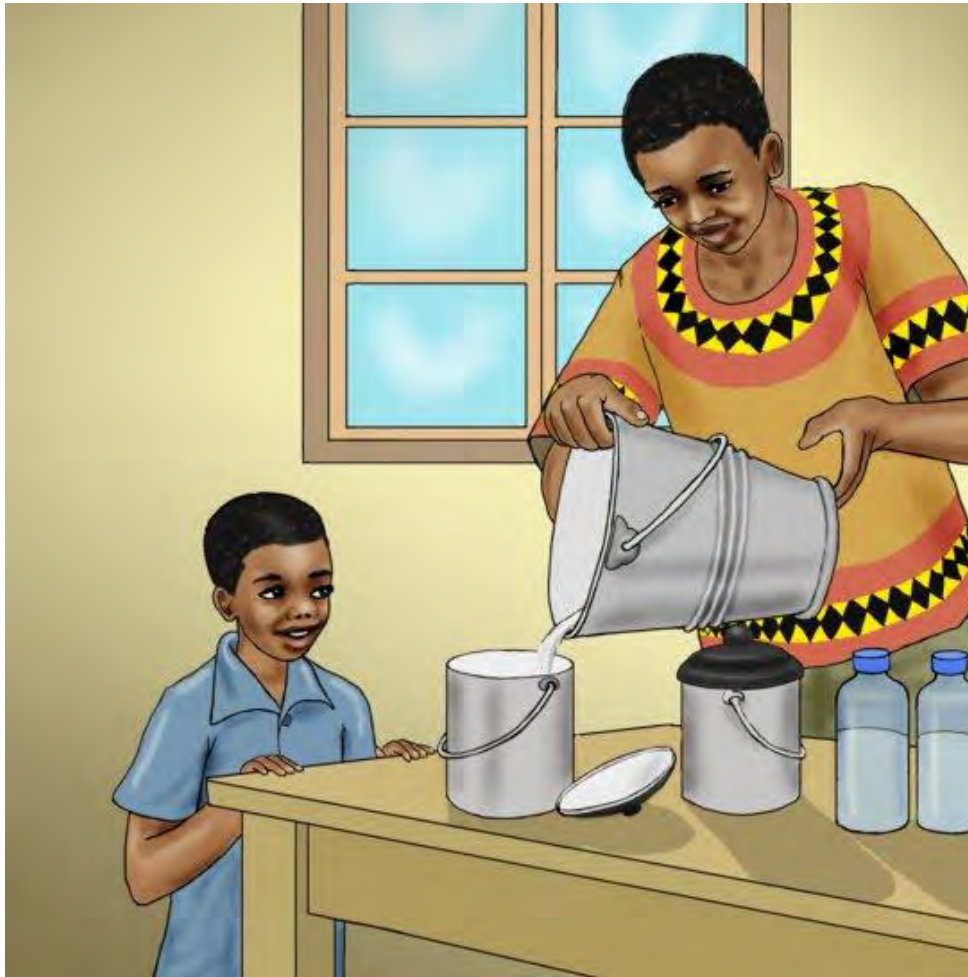


El ordeña a Pendo todos los días.

1. El gato sigue esperando.  
¿Quizás el gato espera un poco de leche salpicada?

2. ¿Por qué las dos patas traseras de Pendo están atadas a un poste?  
¿Crees que le gusta que la ordeñen?

3. Un rectángulo es una figura de cuatro lados como esta página. Señala algunos de los rectángulos que hay en esta imagen.



Pendo da mucha  
leche.

1. Cuenten juntos el número  
de envases con leche.

2. La ventana detrás de ellos  
se divide en partes llamadas  
cristales. ¿Cuántos cristales  
hay?

3. Los recipientes para  
líquidos suelen ser redondos,  
pero a veces la leche viene  
en cartones de leche que  
tienen la forma de una caja.



El padre vende la leche de Pendo.

1. La camisa de su padre tiene algunos patrones interesantes. Señala y describe las rayas y los diamantes negros.

2. Describe el colorido vestido de la mujer.

3. ¿Cuál es el dibujo del papel que está colgado en la pared? El letrero dice "Leche aquí".





Ndalo bebe leche fresca todos los días.

1. ¿Cómo puedes saber que Ndalo ha estado bebiendo leche?

2. Cuando bebes algo, ¿terminas con el líquido alrededor de la boca?

3. Hay muchos rectángulos aquí. Cuenta las puertas y ventanas que ves. ¿Hay más o menos puertas que ventanas?



Él dice: "¡Gracias,  
Pendo!"

1. La familia de Ndalo alimenta y cuida a Pendo, y Pendo les da leche. ¿Te parece un trato justo?
2. Hablen acerca de los lugares de donde proviene la comida que consumen en casa.
3. ¿Estás agradecido por el lugar de donde proviene tu comida?

## Pendo, our cow

Author -- RuthOdondi

Adaptation -- RuthOdondi

Illustration -- RobOwen

Language -- English

Level -- Firstwords

© African Storybook Initiative and Molteno Institute, 2014

Creative Commons: Attribution 4.0

Source [www.africanstorybook.org](http://www.africanstorybook.org)